

Протокол родительского собрания №1

От 19.09.18г.

Тема: «Возрастные особенности детей. Самообслуживание. В жизни ребенка.»

Председатель- Кадышева Л.Г.

Секретарь- Николаева И.В.

Присутствовало -20 человек

Отсутствовало -18 человек

Повестка дня:

1. Знакомство с программными требованиями воспитательно-образовательного процесса, ознакомление с сеткой занятий группы, с режимом дня. Перепелкина Т.П.
2. Возрастные особенности развития детей 3-4 лет. Самообслуживание в жизни ребенка. Отв. Терентьева Л.И.
3. Семейное воспитание культуры безопасного поведения детей на улицах. Отв. Николаева И.В.
4. Организация рационального питания в ДОУ и семье. Отв. Кадышева Л.Г.
5. Выбор родительского комитета группы. Отв. Родители гр.

1. Слушали:

Воспитатель группы Перепелкина Т.П. сообщила информацию о программе, по которой работает дошкольное учреждение, **особенностях программы для детей младшего возраста**. Также она познакомила **родителей** с сеткой занятий группы, их количеством и продолжительностью, с режимом дня, с правилами для **родителей в детском саду**. С целью осуществления задачи по организации работы ДОУ с семьей, **родителям** воспитанников было предложено организовать работу в виде проектной деятельности, через совместные мероприятия с детьми.

Решили:

Принять к сведению информацию об **особенностях программы**. Соблюдать режим дня в детском саду и дома. Единогласно постановили, что осуществление работы ДОУ с семьей будет проходить через совместные мероприятия с детьми.

2. Слушали:

Воспитатель группы Терентьева .И. познакомила с **возрастными особенностями детей 3-4 лет**, дала рекомендации по развитию у **детей организованности**, самостоятельности, творчества, умению поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками. **Родителям** было рассказано о физическом и психическом развитии **детей**, об **особенностях данного возраста**, о воспитательно-образовательной работе в данный период в ДОУ и в семье. (Приложение №2)

Также воспитатель группы выступила по вопросу необходимости формирования навыков самообслуживания **детей 3-4 лет**, обсудила с **родителями** что должен уметь делать ребенок 3 лет. (Приложение №3)

Решили:

Принять к сведению информацию о **возрастных особенностях детей 3-4 лет**, создавать дома благоприятные условия для всестороннего развития **детей**. Знакомиться с информацией **родительского** уголка подготовленной специалистами ДОУ. Выполнять предлагаемые рекомендации. Принять к сведению информацию о необходимости формирования навыков самообслуживания, прививать детям навыки самообслуживания.

3. Слушали:

Воспитатель группы Николаева И.В. провела беседу с **родителями на тему:** «Семейное воспитание культуры безопасного поведения **детей на улицах**».

Дорожно–транспортными происшествиями с наиболее тяжкими последствиями были и остаются те, участниками которых, а порой и жертвами оказываются дети.

Первый совет **родителям** – путем несложных экспериментов и наблюдений попробуйте оценить к какой категории пешеходов относятся ваши дети. Объясняйте и рассказывайте, убеждайте и воспитывайте личным примером.

Нужно своевременно обучать **детей** ориентироваться в дорожной ситуации, быть осторожными и внимательными. Если мы, **родители**, нарушаем правила дорожного движения, ваш ребенок будет поступать также. Необходимо научить своих **детей** правилам дорожного движения.

Предложила: соблюдать принцип «*Делай, как я*».

Вопросы **родителей по данной теме:** Павлова Ирина Александровна, **родитель воспитанника группы**

-Как правильно обучать ребенка ПДД?

Ответила: Николаева И.В., воспитатель группы:

-Отправляясь в детский сад или школу с малышом, объясните ему, что нужно быть внимательным с первых шагов, выходя из дома. Укажите на опасные участки на дороге. Обсуждайте наиболее безопасный участки пути движения, ежедневно напоминайте ребенку: «*прежде чем перейти дорогу – убедись в безопасности*». Многократное наблюдение ситуации и тренировка движения, помогут привить детям необходимые навыки безопасного поведения на улице.

Решили:

Заниматься с детьми по данному вопросу постоянно, находить различные формы совместных действий.

4. Слушали:

Заведующий Кадяшева Л.Г. рассказала о том, что правильное питание – основной фактор в предупреждении и лечении многих заболеваний. Кроме того, правильно организованное питание формирует у **детей** культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, закладывает основы культуры поведения. Были рассмотрены такие вопросы:

-Нужно ли спрашивать ребёнка, что приготовить ему, например, на завтрак?

-Обращаете ли вы внимание на меню детского сада?

-Что делать, если ребёнок плохо и медленно ест?

-Каковы нормы потребления детьми основных продуктов?

-Можно ли давать детям чипсы, сухарики, всевозможные сладости с огромным содержанием пищевых добавок?

-Соблюдаете ли Вы режим дня? (*Приложение №4*)

Решили:

Родителям дома проводить сбалансированное питание **детей**, более ответственно подходить к организации питания **детей**, соблюдать режим дня.

5. Слушали:

Заведующая Кадяшева Л.Г. ознакомила **родителей с положением родительского комитета** в детском саду (*Приложение №5*) и предложила выбрать **родительский комитет**.

Решили:

Выбрать **родительский комитет** путем голосования.

Путем голосования 3А – 38 человек, **ПРОТИВ – 0, выбрать:**

Председатель **родительского** комитета – Дементьева Оксана Викторовна

Члены **родительского** комитета – Павлова И.Н., Яллина Д.А.

Решения **собрания:**

1. Принять к сведению информацию об **особенностях программы**. Соблюдать режим дня в детском саду и дома. Единогласно постановили, что осуществление работы ДОУ с семьёй будет проходить через совместные мероприятия с детьми.

Ответственные – **родители**, воспитатели.

Срок исполнения – постоянно.

2. Принять к сведению информацию о **возрастных особенностях детей 3-4 лет**, создавать дома благоприятные условия для всестороннего развития детей. Знакомиться с информацией **родительского** уголка подготовленной специалистами ДОУ. Выполнять предлагаемые рекомендации. Принять к сведению информацию о необходимости формирования навыков самообслуживания, прививать детям навыки самообслуживания.

Ответственные: **родители**.

Срок исполнения – постоянно.

3. Заниматься с детьми по теме «Семейное воспитание культуры безопасного поведения **детей на улицах**», находить различные формы совместных действий.

Ответственные – **родители**, воспитатели.

Срок исполнения – постоянно.

4. **Родителям** дома проводить сбалансированное питание **детей**, более ответственно подходить к организации питания **детей**. Соблюдать режим дня.

Ответственные – **родители**, воспитатели.

Срок исполнения – постоянно.

5. Распределить обязанности **родительского комитета** в лице :

Дементьева Оксана Викторовна

Павлова И.Н.,

Яллина Д.А.

Ответственные: **родительский комитет**.

Срок исполнения: 1 месяц.

Председатель **родительского собрания:**

Секретарь **родительского собрания:**

Председатель

Секретарь



Кадышева Л.Т.

Николаева И.В.